

1. La organización del cuerpo humano

- Niveles de organización del cuerpo humano.
- Homeostasis.
- La célula. Estructura de una célula.
- Las células se diferencian y se especializan.
- Tejidos, órganos, aparatos y sistemas.
- Los aparatos y sistemas del cuerpo humano.

2. La nutrición y el aparato digestivo

- Nutrición y alimentación. Clasificación de los nutrientes (macronutrientes y micronutrientes)
- Dieta equilibrada
- La dieta mediterránea
- Problemas de salud asociados a la alimentación
- El aparato digestivo. Función, órganos y glándulas del aparato digestivo.
- Etapas de proceso digestivo.
- La digestión.
- La absorción.
- Las enfermedades del aparato digestivo.

3. La regulación del medio interno

- La sangre y el aparato circulatorio. Composición de la sangre y vasos sanguíneos.
- El corazón y la circulación sanguínea. La circulación menor y mayor.
- Enfermedades del aparato circulatorio.
- El aparato respiratorio. La ventilación pulmonar.
- El intercambio de gases.
- La respiración celular.
- Enfermedades del aparato respiratorio.
- El aparato excretor: la excreción, los órganos excretores y el aparato urinario.
- Enfermedades del aparato urinario.

4. Percepción y coordinación

- Coordinación: sistema nervioso y hormonal.
- Propagación del impulso nervioso.
- Sistema nervioso central.
- Lesiones cerebrales y medulares.
- Sistema nervioso periférico.
- Tipos de respuestas: acto involuntario y acto voluntario.
- Enfermedades del sistema nervioso.
- El sistema nervioso y las drogas.
- El sistema endocrino. Principales glándulas y hormonas.
- Funciones y alteraciones del sistema hormonal.

5. Reproducción humana y sexualidad

- El aparato reproductor masculino.
- Los espermatozoides.
- El aparato reproductor femenino.
- Los óvulos.
- El ciclo reproductor femenino, la fecundación y el desarrollo del embrión.
- El desarrollo fetal. La gestación y el parto.
- Los métodos anticonceptivos.
- La reproducción asistida
- Las enfermedades de transmisión sexual.

EJERCICIOS PARA PRACTICAR BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO

1. La organización del cuerpo humano

1. Relaciona los siguientes términos:

	Corazón
Célula	Epitelio
Tejido	Sistema nervioso
Órgano	Seta
Aparato	Glóbulo rojo
Organismo	Epidermis de cebolla
	Neurona

2. Nombra los tres componentes básicos de la estructura de una célula:

.....

3. Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F):

- Los glóbulos rojos transmiten los impulsos nerviosos.
- Las células madre no se pueden dividir.
- El esófago forma parte del aparato respiratorio.
- Un espermatozoide es un tipo de célula.

4. Relaciona cada concepto con su definición:

Función de nutrición	Capacidad de percibir señales del entorno y responder a ellas y así, relacionarse con el medio y adaptarse a él.
Función de relación	Todos los seres vivos son capaces de crear copias más o menos parecidas a sí mismos.
Función de reproducción	Necesidad de obtener energía de las biomoléculas para realizar las diferentes funciones.

5. ¿Conoces alguna técnica de exploración del cuerpo humano? Cita aquellas que recuerdes:

.....
.....

2. La nutrición y el aparato digestivo

1. Describe con tus palabras lo que entiendes por una dieta equilibrada:

.....

.....

.....

.....

2. Numera, según su orden, las etapas del proceso digestivo:

Absorción

Defecación

Ingestión

Digestión

3. Di qué órganos de nuestro cuerpo intervienen en la digestión de los alimentos:

.....

.....

.....

.....

4. Relaciona cada nutriente con su principal función:

Proteínas

Estructural

Glúcidos

Lípidos

Reguladora

Vitaminas

Minerales

Energética

5. ¿Qué es la obesidad? ¿Por qué se produce?

.....

.....

.....

.....

.....

3. La regulación del medio interno

1. Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F):

- Las venas envían la sangre desde el corazón a todos los órganos.
- El esófago y la tráquea son dos tubos que forman parte del aparato respiratorio.
- El intercambio de gases se produce en los alvéolos.
- Los riñones y los pulmones son órganos excretores.

2. Completa las siguientes frases:

La sangre está formada por el y las siguientes células sanguíneas:

....., y

El corazón está dividido en dos mitades y cada una de ellas tiene dos cavidades una.....
y un

La es la eliminación de productos de desecho celular. Por otra parte, la
..... es la expulsión al exterior, a través del ano, de los alimentos no digeridos.

3. Relaciona los siguientes nombres con su función:

- | | |
|--------------|---|
| Glóbulo rojo | Cavidad muscular que se halla en el corazón |
| Ventrículo | Proceso que se realiza en ausencia de oxígeno |
| Uréter | Célula de la sangre encargada de transportar oxígeno |
| Anaeróbico | Tubo de pequeño diámetro encargado de llevar la orina hasta la vejiga |

4. ¿Sabes lo que es? Explícalo:

- a) Válvula mitral:
- b) Respiración celular:.....

5. Indica una característica importante de cada uno de los siguientes órganos:

- a) Corazón:
- b) Riñón:

4. Percepción y coordinación

1. Define los siguientes conceptos:

Estímulo interno:

Percepción:

Instinto:

Comportamiento adquirido:

2. Los receptores externos se agrupan formando los órganos de los sentidos. ¿Qué otra clase de receptores tenemos dispersos en tejidos y órganos? Pon tres ejemplos:

.....

.....

.....

3. ¿Cuáles son los centros de coordinación de nuestro cuerpo? Descríbelos brevemente:

.....

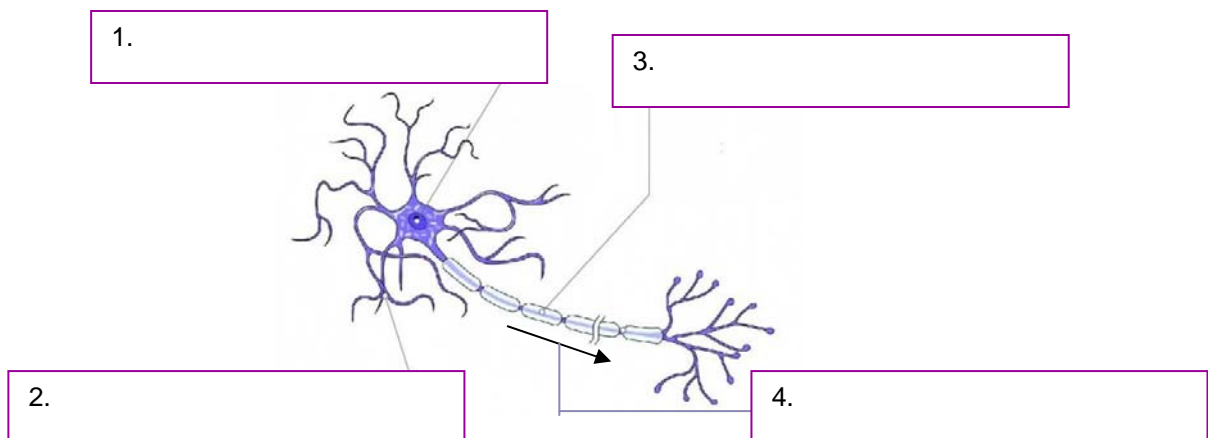
.....

4. Enumera las principales glándulas del sistema endocrino y pon un ejemplo de hormona que conozcas:

.....

.....

5. Completa el siguiente esquema de la neurona:



5. Reproducción humana y sexualidad

1. Completa la siguiente tabla con los datos que recuerdes:

Partes del aparato reproductor masculino	
Partes del aparato reproductor femenino	

2. Completa las siguientes frases con las palabras que se indican a continuación:

cigoto - gestación - embrión - placenta - parto - fecundación

- a) Se denomina a la unión de un óvulo y un espermatozoide para dar lugar a un
- b) La es un órgano que conecta el a la pared del útero de la madre.
- c) El es el proceso de salida del feto al exterior. Ocurre después de 40 semanas de

3. Relaciona los métodos anticonceptivos con su definición:

Preservativo	Crema, gel o espuma que contiene sustancias químicas que destruyen los espermatozoides.
Espermicida	Disco de caucho que tapa la entrada del útero a los espermatozoides.
Diafragma	Funda de goma que se coloca en el pene para retener el semen e impedir que éste penetre en la vagina.

4. Define con tus palabras qué es la reproducción asistida:

.....

.....

.....

5. Cita los métodos de prevención de enfermedades de transmisión sexual que conozcas:

.....

.....