

UNIDAD: EL PROCESO TECNOLÓGICO

1.-¿Qué es la tecnología?

2.- Completa la siguiente tabla:

Objeto	Necesidad que satisface	Otros objetos con la misma función
Bolígrafo		
Coche		
Moneda		
Teléfono		
Lavadora		
Microondas		

3.- Ordena los pasos del proceso tecnológico para fabricar una silla.

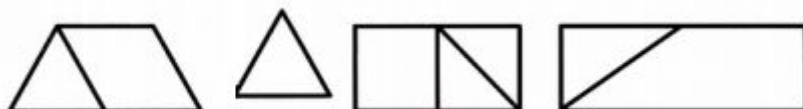
- Barnizar
- Probar si la silla es resistente
- Presentar la silla a los demás
- Diseñar los planos de la silla
- Unir las patas al asiento con cola
- Marcar y cortar las piezas
- Hacer el presupuesto de los materiales y las herramientas

UNIDAD: LAS ESTRUCTURAS

1.- Decir que tipo de esfuerzo soporta o debe soportar cada uno de los elementos (Opciones: compresión, torsión, flexión, cortadura, tracción)

- El cable que soporta la lámpara de un techo _____
- La patas de un taburete _____
- Llave girando dentro de una cerradura _____
- Cimientos de una casa _____
- La cuerda que hay entre una lancha y un esquiador acuático _____
- Una viga _____
- Unión que hay entre los postes y el larguero de una portería de fútbol _____
- La unión que existe entre una viga y un pilar _____

2.- Añade barras a estas estructuras para formar triángulos y conseguir que sean indeformables, es decir, rígidas:

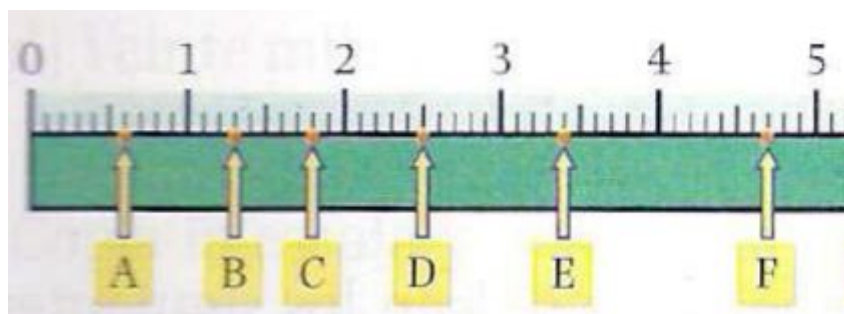


3.- De la siguiente lista, señalas las estructuras que usarías para soportar pesos, salvar distancias o proteger objetos. Marca con una X. Cada estructura puede tener más de una opción:

	Soportar pesos	Salvar distancias	Proteger objetos		Soportar pesos	Salvar distancias	Proteger objetos
Patas de una mesa				Reloj			
Torre				Chasis del coche			
Pizarra				Estanterías			
Teleférico				Cartón de huevos			
Mesa				Columnas			
Silla				Puentes			
Caja de embalaje				Grúas			

UNIDAD: EXPRESIÓN GRÁFICA

1.- Indica en qué lugar de la recta graduada se encuadra cada punto:



Punto A 0,6 cm Punto B _____ Punto C _____ Punto D _____ Punto E _____ Punto F _____

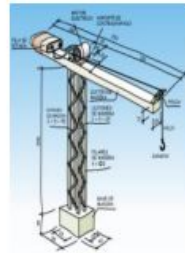
2.- Elige la unidad con la que medirías: Kilómetros – metros – centímetros - milímetros

- a) La longitud de un teléfono móvil en _____
- b) La distancia entre Fuerteventura y Lanzarote en _____
- c) La longitud de un lápiz en _____
- d) La longitud de una chincheta en _____
- e) La longitud del salón de tu casa en _____

3.- Indica cuál de los siguientes dibujos es un boceto y cual es un croquis e indica el por qué:



Es _____ un _____
 porque _____



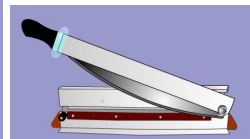
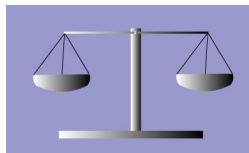
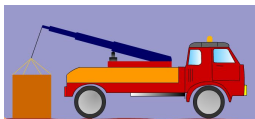
Es un _____
 porque _____

UNIDAD: LA ELECTRICIDAD

- 1.- ¿Qué es la corriente eléctrica? ¿Qué es un circuito eléctrico, para qué sirve?
- 2.- ¿Qué familias de componentes eléctricos hay? ¿Qué función desempeña cada una?
- 3.- Dibuja los símbolos eléctricos de la bombilla, la pila, los cables, el interruptor y el pulsador.
- 4.- a) Dibuja un circuito que tenga un interruptor, una pila y una bombilla,
 b) Dibuja un circuito que tenga un motor controlado por un pulsador.

UNIDAD: MECÁNICA

- 1.- ¿Qué es una palanca? ¿Para qué se utilizan normalmente?
- 2.- Clasifica las siguientes palancas según sean de primero, segundo o tercer grado:



3.- ¿Qué es una polea? Pon algún ejemplo de utilización de poleas.

UNIDAD: MADERA

1.- Indica mediante flechas qué características de la madera se han tenido en cuenta al construir los objetos siguientes:

- | | |
|--------------------|------------------|
| Estantería | Aislar del calor |
| Puerta | Resistir pesos |
| Marco de un cuadro | Aislar del ruido |
| Mango de un cazo | Ser ligera |

Cerilla
Balsa

Aspecto agradable
Ser combustible

2.- Completa la siguiente tabla en la que se muestran algunas de las herramientas y útiles que hemos utilizado en el taller de tecnología.

HERRAMIENTA	NOMBRE Y USO	HERRAMIENTA	NOMBRE Y USO
			
			
			

3.- La madera es un recurso renovable, reciclable y biodegradable. ¿Qué significa esto?

Renovable	Reciclable	Biodegradable