

Trabajo para entregar en Septiembre. Hacer a mano.

- 1. Diferencias entre el Jesús Histórico y el Cristo de la Fe.**
- 2. ¿Qué es la Pasión de Jesús?**
- 3. En qué libros de la Biblia se habla sobre la Vida de Jesús. Dime cuáles son los libros Sinópticos y habla un poco de ellos.**
- 4. ¿Qué significa la palabra Sacramento? ¿Cuáles son los Sacramentos de la Iglesia Católica? ¿Cuál es el más importante y por qué?**
- 5. Define y explica cada Sacramento.**

CONTENIDOS 2018-19 DEPARTAMENTO DE INGLÉS

PRIMERO DE ESO:

- Artículos (the, a/an)
- Sustantivos (singulares y plurales)
- Conectores (and, but, or)
- Pronombres personales. (I, You, He..)
- Interrogativos (when, what ...)
- Posesivos (my, your...)
- Presente simple (verbos to be, have got, resto de verbos)
- Presente continuo
- There is/there are.
- Vocabulario propio de las unidades 1 a 4.

En el examen de septiembre habrá un ejercicio de listening, reading, writing y vocabulario.

Departamento de Tecnología 2018-2019

Trabajo para superar la materia en la convocatoria de Septiembre 1ºESO, 2ºESO, 3ºESO, 4ºESO, 1ºPMAR, 2ºPMAR, 2º BACH TFL.

De la página tecno12-18.com conocida por el alumno
usuario: ies laoliva fuerteventura Contraseña: 424383

Realizar manuscritos los cuestionarios de 5 de las miniunidades, presentes en TECNO12-18.COM, por cada criterio de evaluación relacionado en las distintas unidades didácticas,

de las programaciones de la asignatura publicadas en la página web del Centro les La Oliva.

(<https://drive.google.com/drive/folders/1sV5y-U1SACw-DNgx4ild--stWNATSX2u>)

Entregar en el Aula Taller de Tecnología, el día 3 de Septiembre 2019 de 12:30 – 13: 30 h.

1. CONTENIDOS QUE SE INCLUIRÁN EN LA PRUEBA EXTRAORDINARIA SEP 18-19 prácticas comunicativas

La prueba extraordinaria incluirá una tarea en la que se valorará:

- Uso de las emociones básicas, los sentimientos y los estado de ánimo en el proceso creativo.
- Desarrollo de la introspección: diálogo interno, conciencia de sus propios estados y descripción de los sentimientos y las sensaciones internas.
- Aplicación de las formas relacionales de simpatía, empatía e identificación en el proceso creativo.
- Aplicación del esquema de la comunicación en los códigos de los lenguajes artísticos.
- Uso consciente de los ejercicios de relajación, respiración, atención y concentración para el proceso creativo.
- Desarrollo de la motivación interna y externa a través de la creatividad.
- Desarrollo del autoconocimiento y la autoestima a través de la creatividad.
- Iniciación a la (auto)observación y la resiliencia en el proceso creativo.
- Aplicación de las fases del proceso creador en la realización de proyectos: preparación, incubación, iluminación y verificación.
- Identificación de los valores éticos en las producciones artísticas.
- Manejo consciente del espacio, tiempo y movimiento en el acto comunicativo.
- El empleo consciente del lenguaje oral, corporal, gestual y artístico en la realización de puestas en escena.
- Experimentación y reflexión del papel del espectador y la espectadora en diferentes manifestaciones artísticas.

Departamento de matemáticas
IES La Oliva

CONTENIDOS SEPTIEMBRE 2019
MATEMÁTICAS 2º ESO

1. Operaciones y problemas con números enteros.
2. Operaciones y problemas con fracciones.
3. Representación y ordenación de fracciones. Comparación de fracciones y utilización de fracciones equivalentes.
4. Representación y ordenación de números decimales, y operaciones con ellos. Problemas.
5. Relación entre fracciones, decimales y porcentajes.
6. Operaciones con potencias. Propiedades.
7. Operaciones con distintos tipos números. Jerarquía de las operaciones.
8. Cálculos con porcentajes . Aumentos y disminuciones porcentuales.
9. Razón y proporción. Reconocimiento de magnitudes directa e inversamente proporcionales. Problemas. Repartos directos e inversamente proporcionales.
10. Cálculo del valor numérico de una expresión algebraica. Lenguaje algebraico
11. Operaciones con expresiones algebraicas sencillas. Suma, resta, y multiplicación de polinomios.
12. Planteamiento y resolución de ecuaciones de primer grado y segundo grado con una incógnita. Problemas.
13. Planteamiento y resolución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas. Métodos de Sustitución y Reducción. Problemas.
14. Reconocimiento de triángulos rectángulos . Teorema de Pitágoras para la resolución de problemas de áreas y perímetros.
15. Tablas de frecuencias y porcentajes. Frecuencias absolutas y relativas.
16. Diagramas de barras. Polígonos de frecuencias.
17. Media, moda, rango y mediana.

Contenidos de examen extraordinario de septiembre de Lengua Castellana y Literatura 2º ESO

UNIDAD 1. Los elementos de la comunicación. Funciones del lenguaje. Los orígenes del castellano. La acentuación de diptongos y triptongos. Las unidades lingüísticas. Temas y tópicos literarios.

UNIDAD 2. El texto. Propiedades. Préstamos y extranjerismos. Acentuación de hiatos. Clases de palabras. Personajes literarios.

UNIDAD 3. Los conectores. La palabra y sus constituyentes. Acentuación de monosílabos. Clases de palabras. Géneros literarios.

UNIDAD 4. El texto oral. Las palabras derivadas. La letra h. Los sintagmas (SN y SV). Los elementos narrativos.

UNIDAD 5. El texto oral. Las palabras compuestas. Homófonos con h o sin h. Elementos narrativos.

UNIDAD 6. Clases de textos. El significado de las palabras. Homófonos con b o con v. Sujeto y predicado. El verso.

UNIDAD 7. Clases de textos. Las relaciones semánticas. La ll y la y. Estrofas y poemas.

UNIDAD 8. Clases de textos. La creación de significados. La letra x. Elementos teatrales.

PLAN DE RECUPERACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA DE 2º DE LA ESO (Prueba extraordinaria de septiembre de 2019)

CURSO 2º ESO

MATERIA FÍSICA Y QUÍMICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

EVALUABLES

Los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables de esta materia aparecen recogidos en el Decreto 83/2016, de 4

de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de

Canarias (BOC n.º 136, de 15 de julio de 2016). Se pueden consultar todos los detalles en la siguiente dirección de la Consejería de

Educación y Universidades del Gobierno de Canarias:

http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/secundaria/informacion/ordenacion-curriculo/curriculos_eso_lomce.html

UD1. El trabajo de los científicos

El método científico. Aplicación del método científico.

Medida de magnitudes. El Sistema Internacional de Unidades. Múltiplos y submúltiplos de unidades.
Transformación de unidades. Expresión del resultado de una medida.
El trabajo en el laboratorio. El material de laboratorio. Los productos químicos.

UD2. La materia que nos rodea

¿Qué es la materia? Masa y volumen. Densidad. Los estados físicos de la materia.
El modelo cinético-molecular de la materia. Modelo cinético-molecular del estado sólido. Modelo cinético-molecular del estado líquido. Modelo cinético-molecular del estado gaseoso.
Los cambios de estado. Gráfica de calentamiento de una sustancia.

UD3. La diversidad de la materia

Clasificación de la materia según su uniformidad y según su composición.
Sustancias puras. Elementos y compuestos.
Mezclas. Mezclas heterogéneas y homogéneas. Mezclas de especial interés.
Disoluciones. Componentes de una disolución. Concentración de una disolución.
Métodos de separación de mezclas. Separación de mezclas heterogéneas. Separación de mezclas homogéneas.

UD4. La materia se transforma

Cambios físicos y cambios químicos.

¿Qué es una reacción química? Así se produce una reacción química. La masa se conserva.
La química en nuestras vidas. Obtención de nuevos productos. Industria química y medio ambiente.

UD6. Vivimos en movimiento

¿Qué es el movimiento? El movimiento es relativo. Los elementos del movimiento (incluido el concepto de desplazamiento definido en clase).

La velocidad. Velocidad instantánea y velocidad media. ¿Cómo se calcula la velocidad?

UD7. Las fuerzas

¿Qué es una fuerza y cómo se mide? El efecto deformador de las fuerzas. La ley de Hooke.
Las fuerzas en la naturaleza. La fuerza gravitatoria. La fuerza de rozamiento. La fuerza eléctrica. La fuerza magnética.

Libro de texto (los epígrafes de los temas mencionados en el apartado anterior de contenidos son los que aparecen en los dos tomos del libro de texto) y apuntes de clase.

Bolígrafo y calculadora no programable.

Contenidos mínimos a tener en cuenta para superar la materia de Geografía e Historia en 2ESO para Septiembre.

El temario que va a caer para septiembre va desde el tema 1 al tema 16 del libro trabajado en este curso.

Puntos más relevantes a tener en cuenta:

- La Prehistoria.
- Mesopotamia, Egipto, Roma, Grecia.
- Pueblos preromanos, Roma y su legado.
- Hispania Romana.
- Canarias en la antigüedad.
- Mundo antiguo.
- Al-Andaluz.
- El feudalismo.
- Orígen de los reinos peninsulares.
- La Europa medieval.

CONTENIDOS Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE PARA 2º DE E.S.O.

• **FUNCIONES DEL LENGUAJE Y GRAMÁTICA**

- Oraciones enunciativas.
- Oraciones interrogativas.
- Oraciones negativas
- Oraciones coordinadas con *und, aber, deshalb*
- La negación con "*nicht*" y con "*kein,-e*"(en nominativo y acusativo)
- El artículo determinado e indeterminado en nominativo y en acusativo (*der, die, das/ ein, eine.....*).
- Preposiciones temporales (*am, um*)
- Pedir y comprender información sobre actividades de ocio.
- La conjugación del verbo en presente: "*sein*", "*haben*", verbos regulares y algunos verbos irregulares (*fahren, schlafen, lesen, geben, laufen, sehen, essen, nehmen, treffen...*), verbos separables (*aufstehen, aufräumen, einkaufen, anrufen.....*) y los verbos modales: "*können*", "*wollen*", "*müssen*", "*mögen*" y "*möchten*"
- Expresar gustos y preferencias (*gern, lieber*)
- El adjetivo posesivo en singular nominativo (*mein,-e; dein,-e; sein,-e; ihr,-e*)
- La preposición *aus* + País
- La preposición *von...bis*
- La expresión de la hora
- Proponer hacer algo. Aceptarlo o rechazarlo.
- Hablar sobre uno mismo, sobre una 3ª persona o sobre la familia.
- Expresar lo que nos gusta y lo que no (*gern, nicht gern*)
- Preguntar por precios
- Hablar sobre la rutina diaria
- Expresar sorpresa (*echt, wirklich*).
- Expresar qué comidas y bebidas nos gustan o no nos gustan y cuándo las tomamos. (*zum Frühstück esse ich..., zum Mittagessen esse ich...*)
- LÉXICO
 - Días de la semana, meses y estaciones del año
 - Nombres de países.
 - Vocabulario relativo a las profesiones.
 - Nombres de miembros de la familia.
 - Nombres de bebidas (*Kaffee, Mineralwasser...*).
 - Los números.

- Las horas.
- La comida.
- La rutina diaria.

La prueba constará de tres apartados: gramática y vocabulario, expresión escrita y comprensión escrita. Cada uno de ellos deberá estar aprobado individualmente para considerar aprobada la prueba. La calificación global será expresada sobre un total de 10 puntos y la nota mínima para aprobar la materia será de un 5.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

SEGUNDO DE ESO:

- El Artículo (the, a/an)
- Sustantivos (singular, plural)
- Números (cardinales y ordinales)
- Adjetivo (comparatives y superlatives)
- Adjetivos posesivos
- Question words (what, who, where...)
- Expresiones temporales (when/while)
- Adverbios de frecuencia (always, never...)
- Expresiones de cantidad (some, any...)
- Presente Simple/Continuo
- Pasado Simple (regulares e irregulares)
- Vocabulario unidades 1, 2, 3, 4 y 6.

En el examen de septiembre habrá un ejercicio de listening, reading, writing, gramática y vocabulario.